

WSPÓLNA ZABAWA I NAUKA Z DZIECKIEM

Zabawy z nakrętkami

Proponuję Państwu świetną pomoc do nauki i zabawy wykonaną z plastikowych nakrętek, czyli zgodnie z zasadą „zero waste”. Można zaangażować do prac przygotowawczych całą rodzinę. Najpierw, oczywiście, trzeba nazbierać zakrętki. Ale z tym nie będziecie mieć pewnie żadnego problemu, przecież prawie wszyscy ze względu na ekologię segregujemy śmieci i zbieramy plastikowe nakrętki. Warto zaopatrzyć się też w papier, nożyczki, kolorowe patyczki, patyczki do szaszłyków, wykałaczki lub zapałki. Bardzo przydatnym urządzeniem jest laminarka oraz pistolet do klejenia gorąco. Jeśli jednak ich nie posiadacie, to wystarczy zwykły papier, kredki lub flamastry, taśma klejąca lub klej.

1. Wyszukiwanie nakrętek w określonym kolorze.

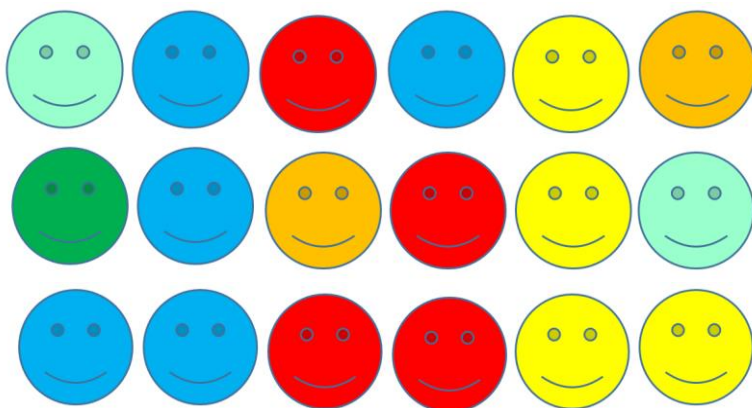
Cel: rozwijanie spostrzegawczości, percepcjo wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie tempa pracy, nauka zdrowej rywalizacji.

Proponuję na początek utrwalanie z dzieckiem kolorów poprzez wyszukiwanie pięciu nakrętek w określonym kolorze spośród wielu różnokolorowych nakrętek. Można to zadanie wykonywać na czas z użyciem np. stopera w telefonie, co dodatkowo zmotywuje dziecko do zabawy. Aby wprowadzić element rywalizacji, wyszukiwanie można wykonywać z dzieckiem naprzemiennie na przykład po trzy kolejki i zapisywać czas zawodnika, po czym ogłosić zwycięzcę.

2. Wyszukiwanie nakrętek według wzoru.

Cel: rozwijanie spostrzegawczości, percepcjo wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie sprawności manualnej.

Innym sposobem jest wyszukiwanie nakrętek zgodnie z podanym wzorem. Dziecko wyszukuje nakrętkę w danym kolorze i kładzie na oznaczone miejsce w tym samym kolorze na przygotowanej wcześniej kartce. Możliwości mamy bardzo dużo. Poniżej pokazuję przykłady trzech sekwencji. Układ sekwencji zależy także od kolorów nakrętek, które posiadacie.



3. Nauka czytania sylabami

Cel: rozwijanie spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo-ruchowej, ćwiczenie analizy i syntezy głoskowej i sylabowej.

Kolejna zabawa to nauka czytania sylabami. Na nakrętkach można przykleić wycięte z papieru (można także je zalaminować) sylaby w różnym układzie. Dziecko losuje nakrętkę i odczytuje sylabę. Można stopniować trudność zadania poprzez losowanie dwóch, trzech, czterech nakrętek. Nie ma znaczenia, że powstałe wyrazy będą bezsensowne, gdyż w tym zadaniu chodzi o to, aby ćwiczyć analizę i syntezę głoskową i sylabową. Przy czytaniu dziecko powinno obejmować wzrokiem większe części wyrazów (sylaby), a następnie je scalać.



4. Układanie z nakrętek wzorów i ruchomych obrazów

Cel: utrwalanie figur geometrycznych, kształtu liter i cyfr, rozwijanie inwencji, wyobraźni, wrażliwości plastycznej,

Nakrętki mogą służyć także do układania kolorowych dywaników, figur geometrycznych, liter, cyfr, ruchomych obrazów. Można dodatkowo wykorzystać kolorowe patyczki lub wykałaczki. Wszystko zależy od pomysłowości Państwa i dziecka.



Uwaga!

Proszę pamiętać, aby przy wykonywaniu pomocy, zwłaszcza z użyciem laminarki i kleju na gorąco, zachować odpowiednie środki ostrożności właściwe dla każdego urządzenia.

Życzę udanej zabawy i nauki 😊