

## **PISANIE WYRAZÓW I ZDAŃ ZE SŁUCHU**

### **I**

1. Rodzic wypowiada wyraźnie wyraz, dziecko powtarza go, dzieli na sylaby i głoski.
2. Po opracowaniu kilku wyrazów rodzic dyktuje je pojedynczo, a dziecko zapisuje.
3. Gdy dziecko zrobi błąd rodzic pokazuje mu ten wyraz, dziecko jeszcze raz głoskuje i stara się samo dokonać poprawy.

### **II**

1. Rodzic wypowiada wyraźnie zdanie, dziecko powtarza je dwa razy.
2. Dziecko dzieli zdanie na wyrazy i sylaby, zapisuje.
3. Gdy dziecko zrobi błąd rodzic wskazuje ten wyraz, dziecko głoskuje i próbuje poprawić.

## **PISANIE ZDAŃ Z PAMIĘCI**

1. Dziecko czyta zdanie.
2. Dzieli je na wyrazy i sylaby. (może oddzielać kreskami na tekście np. Ola kupiła ser.) Liczy wyrazy.
3. Dziecko pisze zdanie nie patrząc na wzór.
4. Gdy dziecko zrobi błąd rodzic pokazuje ten wyraz, dziecko patrząc na wzór próbuje samodzielnie poprawić.