

**INFORMACJA O UCZNIU
Z TRUDNOŚCIAMI W CZYTANIU I / LUB PISANIU
skierowanym
Do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Lubinie
(w przypadku podejrzenia dysleksji, dysortografii i dysgrafii)**

Imię i nazwisko

Szkoła, klasa

data urodzenia

I. Umiejętność czytania:

1. głośnego

2. cichego ze zrozumieniem

II. Znajomość zasad ortograficznych::

1. bez zastrzeżeń

2. niezadowolająca (wymienić, czego dotyczy)

.....

III. Umiejętność pisania (podkreślić), charakter popełnianych błędów:

1. mylenie liter o podobnym kształcie graficznym

2. mylenie liter- odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie

3. błędy „typowo” ortograficzne (ó-u, rz-ż, ch-h)

4. pisownia z ą, ę- om, on, em, en

5. łączna i rozdzielna pisownia wyrazów

6. interpunkcja

7. inne.....

.....

IV. Poziom graficzny pisma:

1. bez zastrzeżeń

2. zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.)

.....

.....

V. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

VI. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych

.....

.....

VII. Poziom wypowiedzi ustnych

.....

.....
.....
VIII. **Poprawność artykulacyjna**.....

IX. **Postępy w nauce języków obcych:**

1. dobre
2. zadowalające
3. niezadowalające

X. **Formy dotychczasowej pomocy w opanowaniu umiejętności czytania i /
lub pisania:**

.....
.....
.....

XI. **Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego
semestru lub końca roku szkolnego:**

.....
.....
.....
.....
.....

XII. **Inne uwagi:**

.....
.....
.....

Do skierowania należy dołączyć co najmniej dwa sprawdziany ortograficzne ucznia, co najmniej dwie prace klasowe ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

Data

Pieczętka szkoły

Podpis nauczyciela
polonisty