ĆWICZENIE CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM- część I

Czytanie to rozpoznawanie sensu słów i zdań oraz kojarzenie ze sobą różnych fragmentów tekstu, a także ich zapamiętywanie. Umiejętność czytania ze zrozumieniem jest bardzo ważna dla każdego człowieka, tym bardziej ucznia, który na co dzień musi samodzielnie czytać teksty, lektury, odpowiadać na pytania nauczyciela dotyczące odczytanych treści, wykonywać zadania na podstawie samodzielnie odczytanych poleceń w książce lub podręczniku. Czytanie ze zrozumieniem niezbędne jest także w życiu codziennym. Poza tym nie każdy może sobie przecież wyobrazić życie bez czytania książek.

Przyjmuje się, że czytanie ze zrozumieniem składa się z trzech podstawowych etapów:

- wstępnego rozpoznania całości,
- czytania właściwego ,
- syntezy zdobytej wiedzy.

Poniżej znajdziecie Państwo kilka porad do ćwiczeń ww. umiejętności z dzieckiem w domu.

Bardzo istotne jest stworzenie odpowiednich warunków, by nic nie rozpraszało i nie odciągało uwagi dziecka od lektury:

- cisza,
- ład i porządek,
- odpowiednia pozycja,
- optymalne oświetlenie,
- brak pośpiechu,
- przyjazna atmosfera.

Sposoby trenowania czytania ze zrozumieniem:

W klasie pierwszej:

- odszukiwanie wyrazów i liter w tekście,
- odszukiwanie w tekście imion dzieci, nazw zwierząt, zabawek, przedmiotów, itp.
- odszukiwanie zdań w tekście,
- układanie wyrazów z liter alfabetu ruchomego,
- układnie wyrazów z rozsypanek sylabowych,
- układanie zdań z rozsypanek,
- czytanki z ilustracjami,
- grupowanie wyrazów do ilustracji,
- segregowanie kartek z wyrazami według polecenia.

W klasie drugiej i trzeciej:

- wyróżnianie w podanych wyrazach innych,
- wyszukiwanie określonego typu wyrazów ukrytych w zdaniach,
- wykrywanie zbędnych słów w tekście,
- wykrywanie błędnych słów i zastępowanie ich właściwymi,
- wykonywanie czynności zgodnie z instrukcją,
- rysowanie obrazka zgodnie z podaną instrukcją,
- modyfikowanie obrazka zgodnie z instrukcją,

- uzupełnianie tekstu pisanego brakującymi literami lub wyrazami,
- ilustrowanie przeczytanego tekstu,
- rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, rebusów,
- wyszukiwaniu w tekście różnych informacji,
- szukanie odpowiedzi na zadane pytania, które mogą być wcześniej wypisane na kartce
- zadawanie pytań po czytaniu tekstu. , np.: Kto? Co?, Dlaczego?, Kiedy?, Gdzie?
- Zadawanie pytań zamkniętych: prawda czy fałsz.

Opracowała:

Barbara Szymańska - pedagog